



**ÉDUCATION
ENVIRONNEMENT 33**

PROJET EDUCATIF

Pôle Education à
l'Environnement

Fédération Départementale de Pêche et de Protection du Milieu Aquatique 33
10 ZA du Lapin - 33750 Beychac-et-Caillau
Tél : 05.56.92.59.48 - Fax : 05.56.92.23.12
contact@peche33.com - www.peche33.com

SOMMAIRE

1/ La FDAAPPMA, c'est quoi ?	3
2/ Les valeurs de la FDAAPPMA 33	3
3/ Des enjeux / constats	4
4/ Pourquoi faire de l'éducation à l'environnement ?	4
5/ Les valeurs éducatives	4
6/ Les objectifs pédagogiques.....	5
7/ Méthodes éducatives	5
8/ Les publics	5
9/ Evaluation	6
10/ L'équipe	6
11/ Thématiques.....	6

1/ La FDAAPPMA, c'est quoi ?

L'association ...

Régie par la loi de 1901 relative aux associations, la Fédération Départementale des Associations Agréées de Pêche et de Protection du Milieu Aquatique de la Gironde existe depuis 1913. Elle est chargée par la loi de missions d'intérêt général et a un caractère d'établissement d'utilité publique.

La Fédération a pour principales missions :

- Le développement durable de la pêche amateur, la mise en œuvre d'actions de promotion du loisir-pêche par toutes mesures adaptées
- La protection des milieux aquatiques, la mise en valeur et la surveillance du domaine piscicole départemental
- La coordination et le contrôle des actions des associations adhérentes (AAPPMA/ADAPAEF)
- L'Education à l'Environnement et sensibilisation au Développement Durable.

Ainsi de par ses missions et au sein du réseau associatif, la Fédération Départementale des Associations Agréées de Pêche et de Protection du Milieu Aquatique de la Gironde joue plusieurs rôles significatifs dans l'innovation sociale, environnementale et sociétale en agissant sur les domaines de l'éducation à l'environnement et au développement durable, de la promotion du loisir pêche et de la protection des milieux aquatiques (Préservation des espèces, des habitats, protection de la biodiversité, des sites et paysages, recherches, lutte contre les pollutions...).

Ayant l'objectif de répondre à ses missions, la Fédération Départementale des Associations Agréées de Pêche et de Protection du Milieu Aquatique de la Gironde est structurée en plusieurs unités techniques de compétences :

- ❖ Unité pour la Protection de l'Environnement
- ❖ Unité pour l'Education à l'Environnement
- ❖ Unité Gestion, Développement et Animation du Loisir Pêche
- ❖ Unité pour la Préservation des Poissons Migrateurs
- ❖ Unité pour la Préservation des Espèces Patrimoniales
- ❖ Unité pour la Restauration des Continuités Ecologiques
- ❖ Unité Zones Humides d'Intérêt Piscicole
- ❖ Unité Gestion Piscicole.

2/ Les valeurs de la FDAAPPMA 33 (liste non-exhaustive et sans ordre de priorité)

- Respect du vivant
- Professionnalisme
- Intégrité vis-à-vis des partenaires
- Transmission de savoirs et de compétences
- Laïcité
- Citoyenneté

- Partage
- Entraide
- Cohésion.

3/ Des enjeux / constats

A l'heure où le réchauffement climatique est un fait scientifique qui n'est plus à prouver, la perte de la biodiversité et l'état de conservation de l'environnement à l'échelle planétaire deviennent de plus en plus préoccupants. Face à ce constat, la sauvegarde des milieux sensibles ainsi que des espèces vivantes apparaît comme une nécessité.

Pour ce faire, l'éducation à l'environnement est le point de départ de toute forme de développement durable. En effet, il faut avant tout comprendre le fonctionnement d'un écosystème pour espérer le protéger au mieux.

Depuis sa naissance dans les années 60, l'éducation environnement n'a cessé d'évoluer. Tout d'abord utilisé comme simple support d'animation, la nature se trouve finalement au cœur de vastes programmes de sensibilisation. En milieu scolaire ou dans le cadre du loisir des jeunes, les acteurs ainsi que les projets se multiplient et se diversifient.

L'objectif est de donner à chacun les moyens de devenir un véritable éco-citoyen, de faire évoluer ses comportements ainsi que de développer un sentiment de solidarité et de responsabilité.

Dans ce contexte, les Fédérations Départementales des Associations Agréées de Pêche et de Protection du Milieu Aquatique (FDAAPPMA), à travers différentes actions de sensibilisation à l'environnement qu'elles développent sur tout le territoire national tentent de répondre au mieux à ces enjeux.

4/ Pourquoi faire de l'éducation à l'environnement ? (Nos finalités)

- ➔ Rétablir et repenser le lien Homme-Nature ainsi que la place de l'Homme. Accepter les contraintes de notre environnement (milieu vivant)
- ➔ Favoriser l'épanouissement de l'individu dans un environnement sain, vivant et durable
- ➔ Faire connaître l'environnement aquatique et préserver cet environnement.

5/ Les valeurs éducatives (liste sans ordre de priorité)

Nous favorisons les actions locales et de proximité menées à partir d'une réflexion de « *Penser global, agir local* ».

- Tendre vers une cohérence entre nos valeurs et nos actes
- Respect de l'autre (solidarité), du vivant et de son milieu
- Respect de l'individu, de son épanouissement
- Respect de l'individu, de son point de vue
- Education à l'Environnement partout, pour tous, et à tous les âges de la vie.

6/ Les objectifs pédagogiques

- Faire découvrir aux citoyens leur patrimoine naturel proche
- Les amener à être curieux de l'environnement qui les entoure pour mieux le comprendre
- Inciter à des comportements responsables
- Développer leur sens critique sur l'influence de l'Homme et son impact sur l'environnement
- Donner les moyens concrets de participer au respect de l'environnement.

7/ Méthodes éducatives

La Fédération des Associations Agréées de Pêche et de Protection du Milieu Aquatique de la Gironde se mobilise en faveur d'une éducation buissonnière, populaire et collective, pour apporter son expertise et vulgariser aux yeux de tous le savoir qu'elle possède.

L'expérimentation et la participation sont mises en avant afin d'être en interaction totale avec l'environnement dans lequel le citoyen est amené à évoluer mais aussi, où il pourra développer sa culture, ses aptitudes et sa conscience.

Nous privilégions des projets pédagogiques qui s'inscrivent dans la durée. Dès lors qu'ils s'adressent au public scolaire, ils sont en lien avec les programmes de l'Education Nationale.

- ✓ Méthodes actives et participatives
- ✓ Mise en œuvre de situations concrètes
- ✓ Prise en compte du public (attentes, connaissances, capacités de déplacement...).
- ✓ Prise en compte de chaque individu au sein du groupe
- ✓ Travail sur les représentations
- ✓ Utiliser différentes approches pédagogiques : imaginaire ; ludique ; naturaliste ; scientifique ; expérimentale ; sensorielle.
- ✓ Alternier les méthodes et les approches
- ✓ Travailler en réseau : à faire ensemble, discuter, échanger, coopérer, travailler en petit groupe et en grand groupe.

8/ Les publics

Nos actions s'adressent à tout type de public et prennent en compte les spécificités des différents publics et sont adaptées à celui-ci.

- Scolaires : de la maternelle au lycée
- Extrascolaires : accueil collectif de mineurs avec ou sans hébergement, accueil périscolaire, maison de jeunes, conseil municipal des jeunes, association de quartier, chantier de jeunes...
- Professionnels : agents de collectivités, agriculteurs, professeurs des écoles, etc.
- Formation : personnels du réseau EEDD, bénévoles, etc.
- Grand public : familles, individuels
- Public spécialisé : seniors, personnes porteuses de handicaps, etc.

9/ Evaluation

Pour chaque action il y a une évaluation de la part des différentes parties : animateur, encadrant (enseignant, animateur, ...) et du public.

10/ L'équipe

Le pôle Education à l'Environnement de la Fédération Départementale des Associations Agréées de Pêche et de Protection du Milieu Aquatique de la Gironde est composée de professionnels de l'éducation et de spécialistes de l'environnement qui accompagnent les enseignants et les encadrants, de la conception d'un projet jusqu'à sa mise en œuvre. Au-delà de ses compétences scientifiques et pédagogiques, l'équipe d'animation a une connaissance de son territoire, support des interventions proposées.

11/ Thématiques

Eau

- Qualité de l'eau
- Cycle naturel de l'eau
- Cycle domestique de l'eau
- Ressource et disponibilité en eau

Biodiversité

- Classification des êtres vivants
- Faune et flore des milieux aquatiques
- Découverte des différentes familles de poissons
- Naturaliste : insectes, amphibiens, ...
- Création de mares pédagogiques et d'hôtels à insectes
- Observations de traces d'animaux et ateliers de moulages d'empreintes

Ecosystèmes

- Milieux aquatiques : rivières, mares, étangs
- Chaînes alimentaires
- Zones Humides (faune, flore, gestion, menaces)
- Impact de l'homme sur les milieux et les espèces aquatiques
- Notion d'espèces invasives ou nuisibles

Changement Climatique

- Impact sur les écosystèmes aquatiques
- Trame Verte et Trame Bleue
- Ecocitoyenneté et éco responsabilité

« Tu me dis, j'oublie. Tu m'enseignes, je me souviens. Tu m'impliques, j'apprends. » B. Franklin



/ ÉDUCATION ENVIRONNEMENT 33